

## Riverland Elementary Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2024-2025

### Declaración de la Misión

Nuestra misión en Riverland Elementary World Languages Magnet School es proporcionar un ambiente de enseñanza y aprendizaje que mejore la autoestima y permita a los estudiantes alcanzar su máximo potencial emocional y académico social. A través de un esfuerzo conjunto con los padres y la comunidad, satisficemos las diversas necesidades de nuestros estudiantes y los prepararemos para ser ciudadanos productivos.

### Participación de Padres y Familias

*Riverland Elementary World Languages Magnet School involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, la revisión y la mejora de programas de esta Parte, incluso la planificación, la revisión y la mejora de la norma de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de la planificación del programa de toda la escuela de la sección 1114(b) excepto cuando la escuela pueda usar el procedimiento de uno de sus programas, si tal procedimiento incluye una representación adecuada de padres de niños participantes [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].*

Se invitará y alentará a todos los padres y partes interesadas a convertirse en miembros activos de nuestro Consejo Asesor Escolar (SAC). En las reuniones de la SAC, los padres recibirán información sobre la asignación del Título I de la escuela (incluido el desarrollo profesional y el proceso de toma de decisiones de todas las actividades del Título I relacionadas con la escuela). Se llevará a cabo una evaluación anual mediante encuestas realizadas por el personal, los padres y las partes interesadas. Los resultados se analizarán para evaluar la eficacia de Riverland Elementary World Languages Magnet School Parent and Family Engagement Plan. Estos resultados se compartirán con todo el personal, los padres y las partes interesadas en nuestras reuniones de SAC.

### Coordinación e Integración

*Riverland Elementary World Languages Magnet School coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres para que sepan cómo ayudar a sus hijos en el hogar, de forma posible y oportuna, incluyendo, entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; el Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 1116(e)(4)].*

Conteo	Programa	Coordinación
1	Head Start	Los maestros tempranos de Head Start y Head Start llevarán a

		<p>cabo al menos dos visitas domiciliarias; llevarán a cabo reuniones conjuntas de padres para discutir las necesidades específicas de aprendizaje de los estudiantes y el progreso académico.</p>
2	YMCA del Condado de Broward	<p>La escuela ayudará a los estudiantes a cumplir con los estándares estatales y locales en materias académicas básicas, como la lectura y las matemáticas; ofrecer a los estudiantes una amplia gama de oportunidades de enriquecimiento que pueden complementar sus programas académicos regulares; y ofrecer alfabetización y otros servicios educativos a las familias de los niños participantes. La conciencia se dará tanto a los padres como a los estudiantes a través de actividades enriquecidas en curso.</p>
3	Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA)	<p>El apoyo instructivo suplementario proporcionado por la escuela será discutido con los padres durante el desarrollo del Plan de Educación Individualizado (IEP, por sus" estudiante).</p>
4	Título I, Parte C	<p>La escuela colaborará con agencias de servicio comunitario para asegurarse de que las familias tengan los servicios necesarios.</p>
5	Título II	<p>Los Estándares de Florida y los Mejores Estándares se abordarán en Padres.</p>
6	Título III	<p>La comunicación con los padres será en su idioma nativo utilizando Parent Link, el sitio web de la escuela y la comunicación escrita.</p>

### Reunión Anual de Padres

*Riverland Elementary World Languages Magnet School* tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres de los niños participantes para que asistan, con el fin de informarles sobre la participación de su escuela y explicar los requisitos relacionados con esta Parte y los derechos de los padres involucrados. Se incluirá la línea de tiempo, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos que garanticen que todos los padres sean invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título I Reunión y Saludo Anual de Padres	Agosto de 2024	Preparar a su hijo para la escuela, sitio web nacional de la PTA	Hojas de inicio de sesión, encuesta de padres, Agenda

		<a href="https://www.pta.org/docs/default-source/files/family-resources/2018/family-guides/familyguide-preparing.pdf">https://www.pta.org/docs/default-source/files/family-resources/2018/family-guides/familyguide-preparing.pdf</a>	
Crear hojas de presentación, agenda e inicio de sesión	Dos semanas antes de cada evento		Hojas de inicio de sesión, encuesta de padres, Agenda
Anunciar y anunciar (Marquee, Flyers, Parent Link, Conferencias de Padres, correo electrónico, sitio web de la escuela)	Dos semanas antes de cada evento		Hojas de inicio de sesión, encuesta de padres, Agenda
Casa Abierta de la Reunión Anual de Padres Título I	Agosto/Septiembre 2024	Preparar a su hijo para la escuela, sitio web nacional de la PTA <a href="https://www.pta.org/docs/default-source/files/family-resources/2018/family-guides/familyguide-preparing.pdf">https://www.pta.org/docs/default-source/files/family-resources/2018/family-guides/familyguide-preparing.pdf</a>	Hojas de inicio de sesión, encuesta de padres, Agenda

## Reuniones con Flexibilidad para Padres

*Riverland Elementary World Languages Magnet School* ofrecerá un número flexible de reuniones, como en horas de la mañana o de la tarde, y puede proporcionar fondos según esta Parte, para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

*Riverland Elementary World Languages Magnet School* programará reuniones que se llevarán a cabo en varios momentos durante el día escolar o por la noche para acomodar mejor a nuestros padres. Nuestra escuela organizará una Reunión Anual del Título I Open House para informarles sobre la participación de la escuela en el programa Título I y para alentar a los padres a participar en la revisión y revisión del Plan de Título I de la escuela. Los maestros llevarán a conferencias individuales con los padres de los niños en sus aulas. A los padres se les dará un resumen de los puntajes de las pruebas de los estudiantes y una explicación de las intervenciones y/o estrategias de enriquecimiento que los maestros están utilizando para ayudar al niño a alcanzar sus metas de logro. Se pedirá a los padres que participen en una discusión sobre cómo pueden apoyar estos esfuerzos. Los padres también recibirán sugerencias para coordinar los esfuerzos de la

*escuela/padre y las explicaciones de los procedimientos de tarea y calificación. La escuela ofrecerá a los padres un taller especial cada año para proporcionar una explicación sobre los sistemas de evaluación a nivel estatal, estándares, criterios de promoción y otras medidas de rendición de cuentas. Además, la escuela organizará varias capacitaciones académicas de alfabetización y matemáticas donde se proporcionarán cuidado de niños y recursos académicos.*

### **Fomento de Capacidad**

*Riverland Elementary World Languages Magnet School implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el desempeño académico estudiantil, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describirá las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su desempeño académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].*

<b>Actividad específica</b>	<b>Frecuencia y duración</b>	<b>Acciones basadas en la evidencia</b>	<b>Evaluación de la implementación y la efectividad</b>
Reunión de padres del Título I, Estándares de Florida, MEJORES Estándares y Evaluaciones de Estándares de Florida	Reunión Anual de Padres de agosto/septiembre de 2024	Preparar a su hijo para la escuela, sitio web nacional de la PTA <a href="https://www.pta.org/docs/default-source/files/family-resources/2018/family-guides/familyguide-preparing.pdf">https://www.pta.org/docs/default-source/files/family-resources/2018/family-guides/familyguide-preparing.pdf</a>	Hojas de inicio de sesión, Encuesta de padres, Agenda
Evaluaciones formativas/Evaluaciones de referencia, Conferencias individuales	Trimestral	El poder de la eficacia colectiva, marzo de 2018 Volumen 75 ? Número 6 Liderando las Páginas Escolares Energizadas 40-44 <a href="https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar18/vol75/num06/The-Power-of-Collective-Efficacy.aspx">https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/mar18/vol75/num06/The-Power-of-Collective-Efficacy.aspx</a>	Hojas de Monitoreo del Progreso, Datos de Los Estudiantes (trimestralmente)
Reunión de los padres de los sujetos principales	Una vez por semestre para cada estudiante	Guía de los padres para el éxito estudiantil K-5-sitio web de la PTA nacional <a href="https://s3.amazonaws.com/rdcms-">https://s3.amazonaws.com/rdcms-</a>	Hojas de Monitoreo del Progreso, Datos de Los Estudiantes (trimestralmente)

		<a href="https://pta/files/production/public/Common%20Core%20State%20Standards%20Resources/2013%20Guide%20Bundle_082213.pdf">pta/files/production/public/Common%20Core%20State%20Standards%20Resources/2013%20Guide%20Bundle_082213.pdf</a>	
Reunión de Padres de Recursos Tecnológicos	Febrero 2025 (Anualmente)	Guía de los padres para el éxito estudiantil K-5 sitio web de la PTA nacional <a href="https://s3.amazonaws.com/rdcms-pta/files/production/public/Common%20Core%20State%20Standards%20Resources/2013%20Guide%20Bundle_082213.pdf">https://s3.amazonaws.com/rdcms-pta/files/production/public/Common%20Core%20State%20Standards%20Resources/2013%20Guide%20Bundle_082213.pdf</a>	Hojas de inicio de sesión, Encuesta de padres, Agenda

### Capacitación del Personal

*Riverland Elementary World Languages Magnet School* ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal especializado de apoyo educativo, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres, en el valor y la utilidad de sus contribuciones y en la forma de llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios en igualdad de condiciones, a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Comunicación y colaboración con los padres	Agosto/septiembre de 2024	Perspectivas/No la participación de los padres de tus padres, septiembre de 2018 Volumen 75 ? Número 1 En sincronía con las familias Páginas 7-7 <a href="https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept17/vol75/num01/Not-Your-Parents'-Parent-Involvement.aspx">https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept17/vol75/num01/Not-Your-Parents'-Parent-Involvement.aspx</a>	Hojas de inicio de sesión, Agendas, Formularios de Evaluación/Comentarios
Proporcionar comentarios efectivos	Agosto/Septiembre 2024	El secreto de la retroalimentación efectiva, abril de 2019 Volumen 73 ? Número 7 Mirando las Páginas de Trabajo del Estudiante 10-15	Hojas de inicio de sesión, Agendas, Formularios de Evaluación/Comentarios

		<a href="https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/apr16/vol73/num07/The-Secret-of-Effective-Feedback.aspx">https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/apr16/vol73/num07/The-Secret-of-Effective-Feedback.aspx</a>	
Sensibilidad cultural	Octubre de 2024	Perspectivas/No la participación de los padres de tus padres, septiembre de 2018 Volumen 75 ? Número 1 En sincronía con las familias Páginas 7-7 <a href="https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept17/vol75/num01/Not-Your-Parents'-Parent-Involvement.aspx">https://www.ascd.org/publications/educational-leadership/sept17/vol75/num01/Not-Your-Parents'-Parent-Involvement.aspx</a>	Hojas de inicio de sesión, Agendas, Formularios de Evaluación/Comentarios

### Otras Actividades

*Riverland Elementary World Languages Magnet School* ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones y empresas con base en la comunidad en las actividades de participación de padres; y dirigirá otras actividades, como en los centros de recursos para padres; la escuela realizará estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres según esta sección, cuando los padres lo soliciten [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Título I Visitas de la Unidad Móvil</li> <li>2. Centro de Recursos para Padres Título I</li> <li>3. Sitio web de la Escuela Magnet de Riverland Elementary Languages</li> </ol> |
|---|

### Comunicación

*Riverland Elementary World Languages Magnet School* proporcionará lo siguiente a los padres de los niños participantes [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y la [Sección 1116(c)(4)(B)].
- En caso de que los padres lo soliciten, proporcionar oportunidades de reuniones regulares para que puedan dar sugerencias y participar, según sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y recibir respuesta a tales

*sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y*

- *Si el plan del programa de toda la escuela según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

La Escuela Primaria Riverland proporcionará información sobre los programas del Título I de manera oportuna, utilizando varios métodos de comunicación (boletines, folletos, reuniones, Enlace para Padres, sitio web de la Escuela). La información sobre los programas de Título I, los programas académicos (YMCA), los Estándares de Florida (FS), los Puntos de Referencia para el Pensamiento Excelente Estudiantil (BEST), los Estándares Estatales de Sunshine de Nueva Generación (NGSSS)<sup>50</sup> Grado De Las Expectativas de Nivel de Grado (GLE, por sus comunidades) y las formas de evaluaciones académicas se compartirán con los padres durante la Reunión Anual de Padres del Título I Open House, las conferencias de los padres y/o cualquier otra vez que un padre solicite dicha información. Los maestros de aula explicarán y discutirán el plan de estudios de la escuela, el FS, BEST, NGSSS, GLE y los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso de los estudiantes durante la Casa Abierta y las conferencias. Los maestros y la administración del Título I explicarán los programas y oportunidades del Título I en la Reunión Pública del Título I. Los padres tendrán la oportunidad de hacer preguntas para ayudar en su comprensión de todos los temas discutidos en la Reunión Pública del Título I. Los datos de la Evaluación de Estándares de Florida (FSA, por susse porsus datos) y los datos de la Prueba de Evaluación Integral de 5o Grado de Florida se compartirán junto con el estado del logro de los estudiantes a través del boletín escolar y en el sitio web de la escuela.<sup>th</sup>

## **Accesibilidad**

*Riverland Elementary World Languages Magnet School proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluso los padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Además, proporcionará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].*

Riverland Elementary World Languages Magnet School proporcionará una copia del Plan de Participación Escolar para Padres y Familias en inglés, español y haitiano-creole en el sitio web de la escuela y estará disponible en el vestíbulo delantero de la escuela. Todas las correspondencias relativas a las reuniones de los padres se crearán en los idiomas antes mencionados y se distribuirán a los padres para aumentar la participación. Los traductores estarán disponibles en todas las reuniones de los padres y eventos patrocinados por la escuela.

## **Pacto Escuela-Padres**

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá

desarrollar en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar electrónicamente a la LEA el Pacto Escuela-Padres y la contribución de los padres en el desarrollo de este.

### **Adopción**

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes en los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el     (02/21/2024)     y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2024.

  
\_\_\_\_\_  
**Firma del director(a)**

    2/14/24      
\_\_\_\_\_  
**Fecha**

  
\_\_\_\_\_  
**Presidente(a) de SAC**

    2/21/2024      
\_\_\_\_\_  
**Fecha**